

**PANEVĖŽIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2020-2021 mokslo metų sausio 1 d. iki 2021-2022 mokslo metų gruodžio 31 d.

Progimnazijos strateginiai 2021 m. tikslai:

- 1. Stiprinti mokinių ugdymosi motyvaciją, skatinant siekti asmeninės pažangos.**
- 2. Kurti saugią ir funkcionalią mokymosi aplinką.**

Progimnazijos 2021 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės dera su strateginiais 2021 m. tikslais:

- 1. Numatyti būdus ir priemones ugdymosi motyvacijos stiprinimui bei taikyti juos ugdymo(si) procese.**
- 2. Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėjimą.**
- 3. Parengti tėvų pedagoginio, psichologinio ir kitokio švietimo programą ir ją vykdyti.**
- 4. Didinti ugdymo(si) veiksmingumą taikant virtualią mokymo(si) aplinką „Microsoft Office 365“.**
- 5. Išplėsti mokinių kūrybiškumo ugdymo galimybes, naujų edukacinių erdvių kūrimas.**

2021 sausio 1 d. progimnazijos 1–4 klasėse mokėsi 272 mokinių, 5–8 klasėse – 273 mokiniai, Iš viso 556 mokiniai. 2021 rugsėjo 1 d. 1–4 klasėse mokėsi 273 mokinys, 5–8 klasėse – 289. Iš viso buvo 562 mokiniai, sukomplektuota 24 klasių komplektai ir 1 pailginta darbo dienos grupė pirmųjų klasių mokiniams. Neformalios vaikų veiklos poreikiams tenkinti veikia 23 neformalaus švietimo programos. Programas lanko 517 mokinių.

2021 metais progimnazijoje dirbo 42 mokytojai, 3 švietimo pagalbos specialistai ir 2 bibliotekininkai. 2021 metais progimnazijos veiklą administravo: direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 1 direktoriaus pavaduotojas administracijai ir ūkiui. Veiklos užduotis vykdė 24 aptarnaujančio ir ūkio personalo darbuotojai.

Mokinių ugdymas buvo organizuotas įgyvendinant progimnazijos 2020–2021 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planus. Įgyvendinant strateginius ir metinius tikslus progimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi pasiekimai. Ugdymosi pasiekimų vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti asmeninius mokinio ugdymosi problemas, galimybes, poreikius, polinkius. 2020–2021 m. m. panaudota 100 % ŠVIS skirtų valandų ir 75,4 % neformaliojo ugdymo valandų.

2021 m. 69 mokiniai sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą, 64 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (8 kl.). Ugdymo procesą mokiniai tęsia: 5-oje gimnazijoje -21, J. Balčikonio gimnazijoje - 8, J. Miltinio gimnazijoje - 14, „Minties“ gimnazijoje - 16, Margaritos Rimkevičaitės VĮ Profesinio rengimo centre - 1, Panevėžio profesinio rengimo centre - 4.

- 1. Numatyti būdus ir priemones ugdymosi motyvacijos stiprinimui bei taikyti juos ugdymo(si) procese.**

Siekdama kokybiško ugdymo plano įgyvendinimo mokyklos pedagogų bendruomenė 2021 m.m. pagrindinį dėmesį skyrė mokymosi kokybės gerinimui bei ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, ugdymo(si) veiksmingumo didinimui taikant virtualią mokymo(si) aplinką „Microsoft Office 365“ bei mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumui.

Metodinių grupių susirinkimuose bei metodinės tarybos posėdžiuose buvo aptariami mokinių teigiamos savivertės ugdymo bei asmeninės pažangos skatinimo, mokinių mokymosi rezultatų ir individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumo, universalių skaitmeninių mokymo(si) išteklių aplinkų naudojimo ugdymo procese klausimai ir kt.

Siekiant palaikyti mokinių aktyvumą ugdymo procese bei mokymosi motyvaciją vestos netradicinės pamokos bei edukacinės programos. Pradinio ugdymo mokytojos vedė šias pamokas bei edukacines programas: integruota lietuvių kalbos, muzikos ir pasaulio pažinimo pamoka 3a ir 3b klasių mokiniams „Rudenėlio šventė“ vaikų bibliotekoje „Žalioji pelėda“, edukacinės programos mokyklos muziejuje 1b klasės mokiniams „Ką kalba seni daiktai“ ir 1c klasės mokiniams, edukacinis užsiėmimas 2b klasės mokiniams „Nuo raidės iki knygos“ J.Masiulio knygyne, lietuvių kalbos pamoka 4b klasės mokiniams lėlių vežimo teatre „Anderseno sapnas“, kūrybinė edukacija 3a ir 3b klasių mokiniams "Piešinio inovacija stikle" su dailininke vitražiste Lidija Dailydėniene ir kt.

5 – 8 klasių mokiniams vestos šios netradicinės pamokos bei edukacinės programos: integruota dailės ir lietuvių kalbos pamoka 7a klasėje „Įvardžio reikšmė ir gramatiniai požymiai. Plakatas.“, integruota fizikos ir ekologinio ugdymo pamoka 7b klasėje „Fizika, technika, gamta“. 7a klasės mokiniai dalyvavo trijose įdomiose ir įtraukiančiose nuotolinėse gamtos pamokų ciklo „Gamtos mitų griovėjai“ pamokose apie vabzdžių, šikšnosparnių ir paukščių pasaulį, kurias organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.

2. Individualios mokinių pažangos stebėjimas, atskleidžiant mokinio pažangą.

Progimnazija nuolat ir kryptingai siekia ugdymo kokybės gerėjimo. Analizuojamos iškilusių sunkumų priežastys, ugdymosi spragos. Norint padėti mokiniui siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, mokymosi sunkumai buvo aptariami VGK, pokalbiuose su dalyko mokytoju, klasės vadovu, mokinio tėvais (globėjais). Sudaromi pagalbos mokiniui planai, kurie yra svarstomi VGK dalyvaujant mokytojui, mokiniui, tėvams. Numatomi pakartotiniai susitikimai, kurie leidžia stebėti individualią mokinio pažangą.

Progimnazijoje jau nuo 2019 metais pradėtas taikyti individualios mokinio pažangos stebėjimas, 2021 metais buvo vėl analizuojamas ir tobulinamas. Įvertintos ir aptartos mokinių dalykinės žinios, pasiekimai. Dalykų mokytojų metodinėse grupėse apsvaistytos ir Metodinėje taryboje aprobuotos individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos, jų taikymo tvarka. Parengtas ir metodinėje taryboje aprobuotas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“. Aptartas MICHAELIO metodo elementų taikymas dalykų pamokose, kaip būdas didinti mokinių mokymosi motyvaciją bei skatinti pažangą. Mokytojai fiksuoja kiekvieno mokinio pasiekimus ir jų pokyčius. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje buvo aptarti mokinių pasiekimai. Trišalių (mokinys, tėvai, mokytojas) pastangų dėka analizuojami kylantys mokymosi sunkumai ir ieškomi visoms suinteresuotoms pusėms priimtini sprendimų būdai ir formos. Progimnazijoje pripažįstamas kiekvienas bendruomenės narys, sudarytos galimybės jo asmens tobulėjimui ir saviraiškai. Mokiniai už gerą mokymąsi, įvairius pasiekimus apdovanojami padėkos raštais, taurėmis, prizais, edukacinėmis – pažintinėmis kelionėmis. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis. Mokinių aktyvumas reiškiasi netradicinių pamokų metu ir kitose edukacinėse erdvėse. Siekdami palengvinti mokinių adaptaciją mokykloje pedagogai gilino savo žinias, numatė ir vykdė įvairias priemones. Sprendžiant penktokų adaptacijos problemas pasinaudota ankstesniųjų mokslo metų darbo patirtimi: buvo organizuoti bendri pradinio ugdymo ir 5–ose klasėse dėstančių mokytojų susirinkimai, kurių metu mokytojai dalijosi patirtimi, sprendė iškilusias problemas. Iš anksto buvo numatyti būsimųjų penktų klasių auklėtojai bei dėstantys mokytojai. Tai

sudarė galimybes mokytojams geriau susipažinti su būsimais mokiniais, o mokiniams – su mokytojais.

Remiantis mokinių raidos ypatumais parengtos programos specialiųjų poreikių mokiniams. Būtinąją pagalbą mokiniams ir jų tėvams teikė švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas), Vaiko gerovės komisija (VGK). Kiekvienam švietimo pagalbos gavėjui buvo sudarytas individualus pagalbos planas. 2021 m. logopedinė pagalba teikta 60 mokiniams (4 su dideliais ir 6 su vidutiniais poreikiais). 2021 m. progimnazijoje mokėsi 34 specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniai (7 su dideliais poreikiais, 19 su vidutiniais, 8 su nedideliais). Iš jų logopedo pagalba skirta 33, specialiojo pedagogo -32, socialinio pedagogo- 16, psichologo - 26 mokiniams. Beveik visi SUP mokiniai padarė minimalią pažangą pagal savo galias.

2021m. vyko intensyvus ir glaudus bendradarbiavimas su Panevėžio Pedagogine psichologine tarnyba. 2021 m. PPT naujai įvertinti 6 mokiniai, pakartotiniai PPT įvertinti 7 mokiniai. Parengti 4 mokinių dokumentai įvertinimui, kuris vyks jau 2022 m. Progimnazijos psichologė konsultavo 17 tėvų (33 konsultacijos), 16 mokinių (88 konsultacijos), 11 pedagogų (24 konsultacijos), 2 šeimas (4 konsultacijos)

2021 sausio 1d. 136 mokiniams buvo skirtas nemokamas maitinimas. 2021 gruodžio 1 d. nemokamą maitinimą gavo 187 1–8 klasių mokiniai. 2021 sausio 1d. socialinė pedagogė dirbo su 7 socialinės rizikos grupei priklausančių šeimų, (7 vaikai), kurios buvo įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro stebėjimą. Socialinė pedagoginė pagalba buvo teikta 72 probleminio elgesio mokiniams.

Pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams atliekama kokybinė rezultatų analizė, matuojama ir fiksuojama kiekvienos klasės ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga. 2021 lapkričio mėn. atliktas progimnazijos veiklos įšivertinimas. Analizuotos veiklos sėkmės, tobulintini aspektai, veiksmai veiklai gerinti, trukdžiai.

Mokytojams bendradarbiaujant, dalijamasi patirtimi ir naujovėmis, taikomi įgyti potyriai, skatinamos įvairios patirties sklaidos formos. Metodinėse grupėse ir išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose mokytojai dalijosi patirtimis apie mokinių kūrybiškumo ugdymą, diferencijavimą ir individualizavimą pamokose ir nepamokinėje veikloje.

2021m. ilgą laiką tarpą ugdymo procesas dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo, buvo organizuojamas nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje Microsoft „Office 365“.

Nuo 2021 rugsėjo 1 d. buvo organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos visiems mokiniams. Skirtos valandos įgyvendinant progimnazijos Konsultacinio centro funkcijas.

Kasmet vykdoma neigiamų veiksnių prevencijos programa „Gražūs darbai, šaunūs vaikai“. Šios programos rėmuose parengtas tradicinis kalėdinis sveikinimas Šv. Juozapo senelių globos namų gyventojams ir kt.

Jau penkeri metai mokykla sėkmingai dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginėje mokyklų programoje. Gautas tarptautinis gamtosauginis sertifikatas ir keturis metus iš eilės mokyklai įteikta Žalioji vėliava. Įgyvendinant šią programą dalyvauta respublikiniuose projektuose „Gyvoji planeta. Gyvūnai - mūsų mokytojai“, „Mes rūšiuojam“, respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Antrasis gyvenimas“, Panevėžio miesto mokinių aplinkosauginiame kūrybinių darbų konkurse „Taip skamba Kalėdos“. 8b klasės mokinė Panevėžio miesto mokyklų mokinių ir mokytojų konferencijoje skaitė pranešimą „Ažuolo“ progimnazijos gamtinės aplinkos tyrinėjimas“, parengtas ir pristatytas konkursui aplinkosaugos švietimo projektas „Švari aplinka – doras žmogus – 5“.

Pradinių klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose projektuose ir konkursuose: respublikiniame anglų k. konkurse Mokslo-Lab. laimėta I vieta Lietuvoje, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose "Olympis" laimėta: lietuvių k. konkurse - 6 medaliai, biologijos – 3 medaliai, informacinių technologijų – 1 medalis. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“

Panevėžio mieste laimėta I ir IV vietos, gamtos – 2 auksiniai ir 1 sidabrinis diplomas, lietuvių kalbos – 1 auksinis ir 2 oranžiniai diplomai ir kt.

5-8 klasių mokiniai taip pat sėkmingai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose:

Jaunųjų filologų konkurso šalies etape 6 kl. mokinė apdovanota II laipsnio diplomu, jai ir ją rengusiai lietuvių k. mokytojai metodininkei D.D. įteikta kalbininko Petro Būtėno vardo 2021 m. premija. Respublikiniame užsienio kalbų konkurse „Kengūra“ laimėti auksiniai, sidabriniai bei oranžiniai diplomai, tarptautiniame anglų kalbos konkurse KINGS laimėtos prizinės vietos, matematikos konkurso KINGS Lietuva finale – du III lygmens diplomai. Panevėžio miesto moksleivių namų organizuotame projekte „Turi norą – randi būdą“, skirtame tolerancijos dienai paminėti, laimėta nominacija „Išsradingiausiai vykdytas projektas“ ir kt.

Mokyklos mokytojai savo dalykines bei metodines žinias gilino dalyvaudami įvairiuose seminaruose bei konferencijose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas nuotolinio mokymo ir virtualios mokymo(si) aplinkos įvaldymui bei žinių apie ją gilinimui: „Mokinio pažinimas ir klasės valdymas nuotoliniu būdu“, „STEAM ugdymo atradimai nuotolinio mokymo metu“, „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“, „Nestabilus ryšys: santykiai ir ugdymas nuotolinio mokymosi realybėje“, „Nuotolinio mokymo patirtys ir atsinaujinantis geografijos mokymo turinys“, „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“. Dalyvauta seminaruose „Šiuolaikinis išsilavinimas: gamtos mokslų vektoriai“, „Įrankiai įtraukiams STEAM veikloms mokykloje“, „Mokytojo saviugda ir motyvacija“, „Visualising, Managing and Teaching in the 21st Century Classroom“ ir kt.

3. Tėvų pedagoginio, psichologinio ir kitokio švietimo programą ir ją vykdyti.

Tęsiant susiklosčiusias tradicijas, 2021 m. buvo palaikomi bei stiprinami užmegzti ryšiai su aplinkinių lopšelių-darželių „Vyturėlis“, „Puriena“, „Aušra“, „Diemedžiu“ auklėtiniais ir jų tėveliais. Pirmųjų klasių mokytojos ir darželio auklėtojos aptarė pirmųjų adaptacijos problemas. Visus mokslo metus buvo vykdomas projektas „Mažais žingsneliais į mokyklą“.

Siekdami palengvinti būsimo pirmoko tėvelių ir pačio pirmokėlio pasiruošimą ir adaptaciją progimnazijoje, pradinių klasių pedagogai dalyvavo lopšeliuose-darželiuose vykstančiuose tėvų susirinkimuose (nuotolinis), skaitė paskaitas apie vaikų brandinimą mokyklai (nuotolinis), bendravo su tėvais (nuotolinis ir kontaktinis), atsakė į juos dominančius klausimus, susijusius su vaiko branda. 2021-10-28 patvirtinome ir įgyvendiname „Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) pedagoginio švietimo ir konsultavimo programa“

Džiugina aktyvus mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų bendradarbiavimas su kitomis Panevėžio m. ugdymo įstaigomis 5–ąja, Juozo Miltinio, „Minties“, Juozo Balčikonio gimnazijomis, kultūrizmo klubu „Giliukas“. Bendradarbiavimas su specialiojo ugdymo įstaigomis: Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru. Kryptingai organizuotos netradicinio ugdymo dienos, vykdančios kultūrinę, pažintinę – tiriamąją veiklą netradicinėse miesto, apskrityse, šalies, kitų šalių aplinkose.

4. Didinti ugdymo(si) veiksmingumą taikant virtualią mokymo(si) aplinką „Microsoft Office 365“.

2021 m. buvo atnaujinama ugdymo aplinka ir mokomoji bazė. Visose klasėse sudarytos sąlygos taikyti IKT ugdymo priemonės. Papildytas pradinių klasių informacinių technologijų kabinetas. Įrengta 17 darbo vietų su naujais planšetiniais kompiuteriais ir pilnai pakeisti baldai. 24 planšetiniai kompiuteriai skirti mokiniams į namus, nuotoliniam ugdymui karantino metu. Atnaujinta informacinių technologijų kabineto techninė bazė. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. „MANO dienynas“ elektroninis dienynas užtikrina skaitmeninės aplinkos dermę ir palengvina mokytojų darbą vertinant ir teikiant išsamią informaciją mokiniams ir

tėvams. Progimnazijos moksleiviai ir mokytojai, dalyvaudami įvairiuose mokyklos, savivaldybės ir respublikos projektuose, turtino progimnazijos materialinę bazę.

6. Išplėsti mokinių kūrybiškumo ugdymo galimybes, naujų edukacinių erdvių kūrimas.

Atnaujinti 5 mokomieji kabinetai (informacinių technologijų kabinetas, pradinio ugdymo kabinetai, progimnazijos psichologės kabinetas, administracinės patalpos ir kitos ugdymo erdvės. Atnaujinta technologijų kabineto įranga. Užtikrinant kokybišką mokinių ugdymą, nupirka naujų vadovėlių ir mokymo priemonių. Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį.

„Ąžuolo“ progimnazijos direktorius

Remigijus Glinskis

WWW.AZUOLO.LT