

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos  
direktorius 2023 m. spalio 10 d.  
įsakymu Nr. VI-66

## PANEVĖŽIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS UOSTATOS

1. Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ ir patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. A-855 (Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 21 d. įsakymo Nr. A-677 redakcija) Panevėžio miesto savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu.

2. Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos švietimo stebėseną (toliau - švietimo stebėseną) yra švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė progimnazijos švietimo būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų apie pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo programos I dalies, neformalųjį vaikų švietimą rinkimą.

3. Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau - aprašas) nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektus, principus, organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija ir finansavimą.

4. Švietimo stebėsenos paskirtis - sudaryti sąlygas priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį progimnazijos valdymą, taip pat informuoti progimnazijos bendruomenę apie švietimo būklę.

5. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra:

5.1. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo būklę progimnazijoje;

5.2. analizuoti ir vertinti progimnazijos švietimo būklę ir kaitą, jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

5.3. teikti ir skelbti švietimo stebėsenos duomenis ir (ar) analitinę informaciją.

6. Švietimo stebėsenos objektas - švietimo būklė progimnazijoje.

7. Švietimas progimnazijoje stebimas atsižvelgiant į šiuos pagrindinius aspektus:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, švietimo pagalba);

7.3. švietimo valdymo lygmenų - Savivaldybės ir švietimo įstaigos.

8. Švietimo stebėsenos subjektai - institucijos, vykdančios švietimo stebėseną savivaldybėje:

8.1. Panevėžio miesto savivaldybės administracija;

8.2. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos įsteigtos švietimo įstaigos.

9. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. A-855 „Dėl savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo patvirtinimo ir savivaldybės administracijos

direktoriaus 2013 metų gruodžio 31 d. įsakymo pripažinimo netekusio galios“ ir kitais teisės aktais.

10. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas.

11. Švietimo stebėsenos principai:

11.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti ir sprendimams priimti;

11.2. sistemingumas – švietimo stebėseną vykdoma planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;

11.3. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinių nuostatų, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

11.4. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

11.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

11.6. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus vieną kartą, pakartotinai jie neberenkami.

## **II SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS**

12. Švietimo stebėsenos progimnazijoje organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

12.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

12.2. rodiklių sąrašų ir aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

12.3. duomenų rinkimą, kaupimą, apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

12.4. stebėsenai reikalingų tyrimų vykdymą;

12.5. analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;

12.6. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą arba skelbimą naudotojams.

13. Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma progimnazijos lygmeniu.

14. Savivaldybės lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

15. Duomenis, reikalingus savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai, teikia progimnazija.

16. Progimnazijos vadovas atsako už valstybės ir savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai reikalingų duomenų pateikimą laiku, už jų patikimumą, teisingumą ir kokybę.

17. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas progimnazijos lygmeniu nustatomas mokyklos dokumentuose.

18. Progimnazija švietimo stebėsenai reikalingus duomenis įveda (teikia) Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS).

19. Progimnazija neatlygintinai keičiasi stebėsenos duomenimis ir informacija naudodami ŠVIS.

## **III SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS**

20. Sąrašas atnaujinamas pagal poreikį, bet ne dažniau kaip kartą per metus.

21. Švietimo stebėsenos rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:

21.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

21.2. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir bendruomenės informavimo reikmėms;

21.3. rodiklio universalumas;

21.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

22. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą progimnazijoje. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina progimnazijos direktorius (1 priedas).

#### **IV SKYRIUS DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA**

23. Progimnazija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo ir mokslo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos ir duomenų gavėjo.

#### **V SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS FINANSAVIMAS**

24. Švietimo stebėsenos sistema finansuojama iš savivaldybės biudžeto gautų lėšų.

25. Progimnazija savivaldybės lygmenis švietimo stebėsenos rodikliams būtinus duomenis ir informaciją teikia neatlygintinai teisės aktų nustatyta tvarka.

26. Progimnazija švietimo stebėsenai naudoja prieinamus ŠVIS esančius duomenis, taip pat kitų institucijų – Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir kt. – viešai skelbiamus duomenis.

27. Visi progimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai yra vieši.

---

Panevėžio „Žuolo“ progimnazijos  
švietimo stebėsenos tvarkos aprašo  
1 priedas

PANEVĖŽIO „ŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS  
ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ RAŠAS

Eil. Nr.	Rodiklis	Rodikliui reikalingi duomenys	Duomenų šaltiniai
<b>Švietimo konteksto:</b>			
1	Mokinių, nelankančių jokių neformaliojo švietimo užsiėmimų, skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
2	Nesimokančių 7–16 metų vaikų skaičius ir dalis (proc.)	Nesimokančių 7–16 metų vaikų skaičius. Bendras mokinių skaičius	NEMIS
3	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis (proc.)	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius. Bendras mokinių skaičius	SPIS
4	Mokinių, aprūpinamų mokymo reikmenimis, skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių, aprūpinamų mokymo reikmenimis, skaičius. Bendras mokinių skaičius	SPIS
<b>Mokinius apibūdinantys rodikliai:</b>			
5	Vaikų (mokinių) pasiskirstymas pagal lytį ir amžių skaičius ir dalis (proc.)	Berنيukų, mergaičių skaičius pagal amžių. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
6	Mokinių pasiskirstymas pagal klases skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių skaičius pagal klases. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
7	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus progimnazijoje, skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus progimnazijoje skaičius. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
8	Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į užsienį ir grįžusių iš užsienio, skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių, išvykusių gyventi ir mokytis į užsienį ir grįžusių iš užsienio skaičius. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
9	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir integruotai ugdomų vaikų (mokinių) skaičius ir dalis (proc.)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir integruotai ugdomų vaikų (mokinių) skaičius. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
<b>Personalą apibūdinantys rodikliai:</b>			
10	Auklėtojų (mokytojų) ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas, skaičius ir dalis (proc.)	Bendras auklėtojų, mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų skaičius	ŠVIS
11	Auklėtojų (mokytojų) ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes, skaičius ir dalis (proc.)	Auklėtojų, mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes	ŠVIS
12	Pensinio amžiaus auklėtojų (mokytojų) ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal dalykus, skaičius ir dalis (proc.)	Pensinio amžiaus auklėtojų (mokytojų) ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius pagal dalykus. Bendras auklėtojų (mokytojų) ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius	ŠVIS
13	Atestuotų metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai auklėtojų (mokytojų) ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas, skaičius ir dalis (proc.)	Atestuotų metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai skaičius. Bendras auklėtojų, mokytojų, kitų pedagoginių darbuotojų skaičius	ŠVIS
14	Pilną etatą turinčių pedagogų dalis (proc.)	Pedagogų skaičius. Pilną etatą turinčių pedagogų skaičius	ŠVIS
15	Mokinių skaičius mokytojo etatui	Mokinių skaičius. Mokytojų skaičius	ŠVIS

16	Švietimo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes skaičius ir dalis (proc.)	Švietimo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų skaičius pagal amžiaus grupes. Švietimo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų skaičius	ŠVIS
17	Švietimo įstaigų aptarnaujančio personalo skaičius ir dalis (proc.)	Švietimo įstaigų aptarnaujančio personalo skaičius. Bendras darbuotojų skaičius	ŠVIS
18	Mokinių skaičius, tenkantis vienam švietimo įstaigų aptarnaujančio personalo etatui	Mokinių skaičius. Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	ŠVIS
19	Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę beisocialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis	Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų skaičius. Mokinių skaičius	ŠVIS
<b>Mokymo ir mokymosi procesų rodikliai:</b>			
20	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte (1-4 kl., 5-8 kl.)	Mokinių skaičius. Klasių skaičius. Grupių skaičius	ŠVIS
21	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus progimnazijoje, pasiskirstymas pagal programų kryptis ir amžių, skaičius ir dalis (proc.)	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus progimnazijoje, skaičius pagal programų kryptis ir amžių. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
22	Praleistų ir pateisintų pamokų skaičiaus vidurkis, tenkantis vienam mokiniui	Praleistų ir pateisintų pamokų skaičius. Bendras mokinių skaičius	NEMIS
<b>Mokymosi rezultatų rodikliai:</b>			
23	Metinis mokyklos pažangumo rodiklis (balų vidurkis)	Metinis mokyklos pažangumo balų vidurkis	Mokyklos duomenys
24	Paliktų kursą kartoti mokinių skaičius ir dalis (proc.)	Paliktų kursą kartoti mokinių skaičius. Bendras mokinių skaičius	ŠVIS
25	Mokomųjų dalykų tarptautinių ir respublikinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius ir kaita	Mokomųjų dalykų tarptautinių ir respublikinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius	Mokyklos duomenys, ŠMSM informacija
<b>Švietimo aprūpinimo ir mokymosi sąlygų sudarymo rodikliai:</b>			
26	Savivaldybės biudžeto asignavimai švietimui (tūkst. Eur) ir dalis (proc.)	Švietimo ir ugdymo programai skirti asignavimai. Asignavimai, skirti visoms Savivaldybės programoms įgyvendinti	Informacinė sistema „Biudžetas VS“
27	Savivaldybės ir mokymo lėšų (toliau – ML) skirtų lėšų dalis (proc.)	Švietimui skiriamos savivaldybės lėšos. Mokymo lėšos	Informacinė sistema „Biudžetas VS“
28	Vidutinė mokyklos aplinkai skirtų lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui per metus (Eur)	Mokyklos aplinkai skirtos lėšos. Mokinių skaičius	ŠVIS
29	Vidutinė vienam mokiniui per metus tenkanti mokymo lėšų (ML) suma (Eur)	Mokymo lėšos. Mokinių skaičius	ŠVIS
30	Savivaldybės biudžetinių įstaigų, gaunančių tikslines valstybės lėšas neformaliajam vaikų švietimui, skaičius	Savivaldybės biudžetinių įstaigų, gaunančių tikslines valstybės lėšas neformaliajam vaikų švietimui, skaičius	ŠVIS
31	Finansuojamų projektų skaičius ir bendra pritrauktų lėšų suma	Finansuojamų projektų skaičius. Bendra pritrauktų lėšų suma (tūkst. Eur)	Įstaigų duomenys
32	Modernizuotų, renovuotų ar remontuotų ne mažiau kaip už 300 tūkst. Eur per paskutinius 10 m. skaičius ir dalis (proc.)	Modernizuotų, renovuotų ar remontuotų ne mažiau kaip už 300 tūkst. Eur per paskutinius 10 m. skaičius	Įstaigų duomenys, ŠVIS
33	Ugdymo reikmėms naudojamas plotas (kv. m), tenkantis 1 vaikui (mokiniui)	Ugdymo reikmėms naudojamas plotas (kv. m). Vaikų (mokinių) skaičius	ŠVIS

34	Švietimo įstaigose iš viso naudojamų kompiuterių skaičius ir jų santykis su vaikų (mokinių) skaičiumi (100 mokinių tenkančių kompiuterių)	Kompiuterių skaičius. Vaikų (mokinių) skaičius	ŠVIS
35	Mokyklų, kuriose atnaujintos lauko ir vidaus sporto bazės, skaičius	Mokyklų, kuriose atnaujintos lauko ir vidaus sporto bazės, skaičius	Įstaigos duomenys
36	Įstaigos, prie kurių įrengtas ar atnaujintas apšvietimas, skaičius	Įstaigos, prie kurių įrengtas ar atnaujintas apšvietimas, skaičius.	Įstaigos duomenys