

**PANEVĖŽIO „AŽUOLO“ PROGIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaiktų ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijoje 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. Apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui veiksmingai planuoti ir organizuoti, „Ažuolo“ progimnazijoje

2.2. Sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. Pagal atnaujintas programas diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, užtikrinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio asmeninę pažangą;

3.2. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą (si) optimizuojant mokymosi krūvį.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos valakmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos šiame ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų programų pagrindu parengtos neformaliojo ugdymo programos bei dalykų ilgalaikiai planai.

6. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir jų tėvų – bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

6.1. „Ažuolo“ progimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta 2025 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-34 (1.17).

6.2. Progimnazijos ugdymo plano projektas pristatytas 2025 m. birželio 4 d. mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. 3 ir 2025 m. birželio 11 d. mokytojų tarybos posėdyje protokolo Nr. 4 ir Progimnazijos taryboje 2025 m. birželio 20 d. protokolas Nr. MT-2

7. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr.V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
10. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
11. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

12. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

13. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
14. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;
15. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

16. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

17. Mokslo metų 1–8 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais.

17.1. Pusmečių datos 1–4 klasių mokiniams 2025 – 2026 m. m.:

Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 16 d.

Antras pusmetis: sausio 19 d. – birželio 5 d.

17.2. Pusmečių datos 5 – 8 klasių mokiniams 2025 – 2026 m. m.:

Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 23 d.

Antras pusmetis: sausio 26 d. – birželio 12 d.

17.3. Pusmečių datos 1 – 4 klasių mokiniams 2026 – 2027 m. m.:

Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.

Antras pusmetis: sausio 18 d. – birželio 4 d.

17.4. Pusmečių datos 5 – 8 klasių mokiniams 2026 – 2027 m. m.:

Pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

Antras pusmetis: sausio 27 d. – birželio 11 d.

18. 1 – 8 klasių mokiniai visus mokslo metus dirba 5 dienas per savaitę.

19. Mokykla dirba viena pamaina. Pamokos pradedamos 8.00 val.

19.1. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00 – 8.45

2 pamoka 8.55 – 9.40

3 pamoka	9.50 – 10.35
4 pamoka	10.45 – 11.30
5 pamoka	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35

20. Ugdymo turinio planavimas.

20.1. Pradinio ugdymo turinys planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienos).

20.2. 5–8-ųjų klasių ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms (180 mokymosi dienos).

20.3. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas vadovaujantis atnaujintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-33.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.

21.1. Mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2022-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-78, pagal numatytas ugdymo subjektų funkcijas.

21.2. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, menų, sporto ar kt. programų pamokų, jei jis yra pasiekęs reikšmingų rezultatų toje srityje mokosi meno (sporto ar kt) mokykloje, aktyviai dalyvauja respublikinėse ar tarptautinėse olimpiadose, konkursuose ar parodose ir yra nugalėtojas. Tėvai (globėjai) teikia motyvuotą prašymą, pateikia pasiekimus įrodančius dokumentus (pvz., pažymas, diplomus ar kt),

21.3. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytoji patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildomo ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybes atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus bei esant poreikiui mokinys atstovauja mokyklą įvairiuose konkursuose, varžybose, parodose ar kt. renginiuose. Mokytojas kartu su mokiniu aptaria vertinimo ir atsiskaitymo būdus.

21.4. Mokiniams reikariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą; klasės valandėlių metu stebima, fiksuojama mokinio individuali pažanga.

21.5. Pamokų tvarkaraščiai sudaromi taip, kad pradinių klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 6 pamokos, o 5-8 klasių mokiniams nebūtų daugiau kaip 7 pamokos per dieną, taip pat nepalieka pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

22. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės 2 lietuvių kalbos ir literatūros, viena po kitos, dvi matematikos to paties dalyko pamokų bei technologijų pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

23. Mokiniams į namus skiriamos tik tos užduotys, kurios:

- 23.1. atitinka mokinio galias;
- 23.2. yra naudingos tolesniam mokymuisi.
- 23.3. Atostogoms užduotys į namus neužduodamos.
- 23.4. Užduotys į namus neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

24. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

25. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų. Mokymosi pagalba teikiama laiku, darbingas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokymo, švietimo pagalbos rekomendacijas. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas/mokinys turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Jei kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis su mokytoju. Ilgalaikės konsultacijos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos), kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitant mokymosi krūvį. Parengiamas konsultacijų tvarkaraštis. Mokykla užtikrina neatsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą.

26. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo sugebėjimais ir trūkumais;

27. Mokymosi pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025-08-22 direktoriaus įsakymu Nr.VI-38. Renginių plane numatytos konsultacijos besibaigiant pusmetėjams. NMPP pasiekimams gerinti ketvirtose klasėse 2025-2026 m. m. skiriama viena papildoma lietuvių k. pamoka, o penktose klasėse - viena papildoma matematikos pamoka.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniams mokiusiam pradinį išsilavinimą, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kurį sudaro pradinė klasių mokytojas, skiriama mokymosi pagalba. Pagal mokyklos finansines galimybes skiriamos konsultacijos mokiniams ne pamokų metu. Konsultacijos skiriamos pradinė klasių mokytojui, nebūtinai mokiusiam mokinius. Po gautų NMPP rezultatų sudaroma 3-5 ketvirtos klasės koncentro mokinių grupė, vykdomos lietuvių/matematikos konsultacijos iki mokslo metų pabaigos stiprinant mokymosi pagalbą mažose grupėse.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

29. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas.

29.1. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris

29.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių/turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

29.2. Individualūs ugdymo planai sudaromi specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei iš užsienio grįžusiems mokiniams.

30. Laikinių grupių sudarymas. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

30.1. Dorinio ugdymo (tikybos ir etikos) mokymui 1-8 klasėse, jei mokoma abiejų dalykų. Dalyko mokymui sudaroma 10 mokinių grupė.

30.2. Fizinio ugdymo pamokoms 7-ose klasėse ir 8-ose klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

30.3. Užsienio kalbų mokymui:

30.3.1. skirtingoms kalboms mokyti 5-8 klasėse;

30.3.2. vienai kalbai mokyti 5-8 klasėse, jei klasėje yra 21 mokinys ir daugiau;

30.3.3. vienai kalbai mokyti 2-4 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių.

30.3.4. jungiamos paralelių ir gretimų klasių grupės, jei jose yra 1-7 mokiniai.

30.4. Informatikos mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 15 mokinių.

30.5. Technologijų mokymui 5-8 klasėse, jei mokoma pagal skirtas programas arba mokinių skaičius viršija turimas darbo vietas.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRTYMO PRINCIPAI

31. Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos įvertinus mokinių ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus ugdymo prioritetus:

32. antrosios užsienio kalbos mokymui nuo 5 kl. (mokiniai renkasi vokiečių /rusų kalbą)

32.1. 4 klasėje skiriama viena papildoma anglų kalbos pamoka, o penktoje klasėje – matematikos pamoka NMPP rezultatams gerinti;

32.2. ilgalaikėms lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti bei NMPP rezultatams gerinti;

32.3. kai gydytojų komisijos išvadoje siūloma skirti individualų namų mokymą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

33. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, kitose aplinkose (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka ir taikant įvairius ugdymo organizavimo būdus (pamoka, nepamokinė, projektinė veikla, kūrybiniai darbai, kūrybinės stovyklės, mokomosios bei pažintinės ekskursijos, nepamokinio ugdymo dienos ir pan.) bei sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Mokykla vadovaujasi direktoriaus patvirtintu Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo ne mokyklos aplinkoje aprašu, patvirtintu 2025-02-04 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-9.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Mokinių mokymo namuose progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-06-16 direktoriaus įsakymu VĮ-32.

36. Mokiniiui, kuris mokosi namuose:

36.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

36.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

36.2. mokiniiui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

36.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

36.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, mokoma „atleista“. Jei tame pačiame klasės konkentre yra 2 mokiniai, tai jiems nuotolinės pamokos vyksta kartu. Atsižvelgiant į tėvų prašymus, dėl mokinio sveikatos nesijungiant į nuotolinės pamokos, o atliekant tik persiūstas užduotis, mokymas skiriama po 0,5 val.

DEVINIAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

38. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

39. Ekstremali temperatūra mokyklos ir/ar gyvenamojoje teritorijoje:

39.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

39.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

39.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams

40. Prieš ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo procesas organizuojamas:

41.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

41.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją.

42. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

43. Pamokas organizuojant sinchroniškai, pertraukos ilginamos, kad mokiniai galėtų pailsėti. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimą mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto.

44. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

45. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles turi teisę mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

46. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose kasdieniam mokymosi proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

47. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

DEŠIMTAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

48. Neformaliojo švietimo organizavimas 2025 - 2026 m. m. ir 2026-2027 m. m.

48.1. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

48.1.1. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas 2025-2026 ir 2026-2027 m. m.:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	
		1-4 kl.	5-8 kl.
Meninis ugdymas (muzika, dailė, šokis, teatras)			
1	Kas žmogiuko širdyje	1	
2	Pop choras „Šimtas veidų“	1	1
3	Spalvų paletė	1	
4	Tautiniai šokiai	8	
5	Kūrybos paletė	1	1
Sportas ir sveika gyvensena			
6	Jaunieji olimpiečiai	1	
7	Sportiniai žaidimai		1
8	Judrieji žaidimai		1
Gamta ir ekologija			
9	„Margaspalvio genio kalvė“	1	
10	Floristikos būrelis „Gabija“		1
11	Jaunieji miško bičiuliai		1
12	„Tyrinėtojai“		1
Informatika			
13	Bitukas 1	1	
14	Bitukas 2	1	
15	Bitukas 3	1	

16	Bitukas 4	1	
17	„Robotukai“	1	
19	„Smalsučiai“	1	
Kalbos			
20	„Our time“	1	
21	„After school“	1	
		22	7

Pastaba. 2026-2027 m. m. planuojama panaudoti 45 val. pagal mokyklai skirtas lėšas.

48.2. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, gretimų, to paties ugdymo koncentro klasių mokinių. Minimalus grupės mokinių skaičius – 12 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti. Maksimalus mokinių skaičius grupėje negali viršyti didžiausio mokinių skaičiaus, nurodyto Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programą, tinklo kūrimo taisyklių 1 priede.

48.3. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami. Iki rugsėjo 9 d. mokinys nusprendžia, kiek ir kokiam mokyklos siūlomam neformaliajam švietimui jis gali skirti laiko.

48.4. Neformaliojo švietimo užsiėmimams sudaromas neformaliojo švietimo tvarkaraštis, apskaita vedama elektroniniame dienyne.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

49. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vyksta vadovaujantis Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pedagoginio tėvų švietimo ir konsultavimo programa, patvirtinta 2025-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-38.

DVYLIKTAS SKIRSNIS

PROJEKTO LAIKO ORGANIZAVIMAS

50. Projektinė veikla mokykloje organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025-08-28 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-38.

TRYLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

51. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis Ugdymo karjerai organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023-01-10 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-6.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR VERTINIMO TVARKA

52. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama pagal Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą 2025-05-30 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-35.

53. Individuali mokinių pažanga stebima ir fiksuojama vadovaujantis Panevėžio „Ažuolo“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025-08-28 įsakymu Nr. VĮ-38.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

54. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma ir siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

54.1. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

54.2. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama ir įgyvendinama remiantis Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021-07-01 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-43. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

54.3. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, tačiau ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO YPATUMAI

55. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

55.1. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosios programos visose klasėse.

56. Įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija), organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, dalyvauja Tarptautinėje gamtosauginių mokyklų bei Sveikatą stiprinančių mokyklų programose, „Ažuolo“ progimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. VĮ-40.

56.1. Mokykla įgyvendina šias programas:

- OLWEUS patyčių prevencijos programą;
- Sveikatą stiprinančių mokyklų programą;
- Ugdymo karjerai programą.

56.2. Mokykla pasirinktas programas integruoja į dalykų ugdymo turinį, įgyvendina per neformaliojo švietimo, nepamokinio ugdymo bei klasės auklėtojo veiklas.

56.3. Programos integruojamos taikant šiuos principus ir būdus:

• dalyko mokymas susiejamas su kitomis ugdymo bei prevencinėmis programomis;

- organizuojami popamokiniai renginiai, akcijos;
- vedamos integruotos pamokos;
- įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;
- vykdomi projektiniai darbai;
- vedamos klasės valandėlės;
- organizuojamos nepamokinio ugdymo dienos.

56.4. Programų įgyvendinimas atsispindi dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojų veiklos planuose, neformalaus švietimo veiklų planuose bei kituose ugdymo turinio įgyvendinimo dokumentuose.

57. Mokiniams sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ar/ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Esant geram orui, aktyvios pertraukos vyksta mokyklos kieme ir stadione, sporto aikštelėse, o šaltuoju metų laiku - progimnazijos erdvėse. Šių pertraukų šūkis „Padėk telefoną, pasiimk kamuolį!“

57.1. Kiekvieną pirmadienį per pirmąją pamoką mokiniai atlieka užspausių emocijų išveikimo pratimus, taikant neuroedukacinius metodus. Šiuos užsiėmimus veda klasių auklėtojai.

57.2. Antradieniais ir penktadieniais mokiniams organizuojama judrioji pertrauka „Apibėk mokyklą“.

57.3. Trečiadieniais pradinė klasių mokiniai pertraukų metu juda įvairiais ritmais: kaubojaus, kiškio, pelytės, kengūros, čiuožiko ir kt. 5-8 klasių mokiniai žaidžia įvairius judriuosius žaidimus, rungtyniauja kamuolio varymo, baudų mėtymo į krepšį rungtyse, aktyviai vaikšto.

57.4. Ketvirtadieniais pradinukai šoka ritminius šokius, daro mankštą. 5-8 klasių mokiniai žaidžia įvairius žaidimus naudodami lankus, skraidukus, kamuolius, šokdynes, merginos linksmai juda aerobikos žingsneliu.

58. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje 2025-2026 m. m. kalendorius.

Eil. Nr.	Data	Renginys, veikla	Klasės
1.	Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena	1 - 8
2.	Rugsėjo 6 d.	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas šventinėje miesto gimtadienio eisenoje.	1 – 8
3.	Rugsėjo 10 d.	Bendras 5 - tų klasių tėvų susitikimas su mokyklos administracija, specialistais, dėstytojais mokytojais.	5
4.	Rugsėjo 16 d.	Mokomųjų ekskursijų ir išvykų diena. Tiriamoji, kūrybinė, patirtinė veikla.	5 - 8
5.	Rugsėjo 17 d.	Mokomųjų ekskursijų ir išvykų diena. Tiriamosios, kūrybinės, patirtinės veiklos vykdymas kitose ugdymo aplinkose ir už mokyklos ribų.	1 - 4
6.	Rugsėjo 26 d.	Kūrybinė, patirtinė veikla. Trumpalaikis projektas „Kalba kalbą atvėra“ skirtas Europos kalbų dienai paminėti.	5 - 8
7.	Spalio 1 d.	„Mažoji azijiečių olimpiada“	1 - 4
8.	Spalio 3 d.	Mokytojų dienos renginys.	1 - 8
9.	Spalio 14 d.	Mokytojų dienos renginys. Susitikimas su pirmokų darželių pedagogėmis.	1, 4
10.	Spalio 16 d.	Spalio krikštynos.	5 - 6
11.	Spalio 22 d.	Olimpiadų diena.	3 - 4
12.	Lapkričio 11 d.	Linksmosios estafetės.	4
13.	Lapkričio 16 - 19 val.	Tėvų diena mokykloje.	1 - 8
14.	Lapkričio 14 d.	Tarptautinei tolerancijos dienai skirta akcija.	1 - 8
15.	Lapkričio 25 d.	Sporto ir sveikatingumo popietė „Sportuojame visa šeima – aš, tėtis ir mama“.	1 - 4
16.	Gruodžio 1 d.	Kūrybiškumo diena. Kūrybinis projektas „Į dorybių miestą ateina Kalėdos“. Eglutės įžiebimo šventė.	1 - 4
17.	Gruodžio 1 d.	Kūrybinė, STEAM veikla. Trumpalaikis projektas „Kalėdų belaukiant“. Konkursas „Nerealieji“.	5 - 8
18.	Gruodžio 9 d.	Kūrybinės dirbtuvės būsimiems pirmokams ir jų tėveliams „Kalėdos Dorybių mieste“	1 - 4
19.	Gruodžio 18 d.	Kalėdinis renginys mokyklos bendruomenei "Iš širdies į širdį".	1 - 4

20.	Gruodžio 22 d.	Netradicinio ugdymo diena „Pamokos aukštyn kojomis“.	5 - 8
21.	Gruodžio 23 d.	Nuotolinė neformalaus kūrybinio STEAM ugdymo diena „Šventiniai valgiai“.	5 - 8
22.	Sausio 12 d.	Hibridinio mokymosi diena ir konsultacijos.	5 - 8
23.	Sausio 27 d.	Būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimas. „Linksmosios pamokėlės“ būsimiems pirmokams.	4
24.	Sausio 27 d. 1-2 pamokos	Mokyklinės olimpiados ir konkursai	5 - 8
25.	Vasario 3 – 7 d.	Saugesnio interneto savaitės renginiai.	1 - 8
26.	Vasario 10 d.	Projektas „Atrask save“.	1 - 4
27.	Vasario 10, 11, 12 d. nuo 12 val.	Nepriklausomybės paminėjimo ir kalbos diena „Tautos laisvės kaina“.	5 – 8
28.	Kovo 1 – 29 d.	Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ renginiai.	1 - 8
29.	Kovo 4 d.	Etnokultūros diena „Kaziuko mugė“. Karjeros ir amatų diena „Profesijų ir amatų sarynelė“	1 - 4 5 - 8
30.	Kovo 10 d.	Liaudiškų šokių festivalis „Iš mažos gamtos didelis ažuolas užauga“	1 - 4
31.	Kovo 10 d.	Kūrybinė, STEAM veikla. Kūrybinė popietė „Dovana Lietuvai!“	5 - 8
32.	Balandžio 16 d. 16-19 val.	Tėvų diena mokykloje	1 - 8
33.	Balandžio 23 d.	Pramoginis – kūrybinis renginys „Mažieji talentai“.	1 - 4
34.	Balandžio 28d.	Gamtosauginė diena „Žeme, mes tavo vaikai“. Tiriamoji, kūrybinė, patirtinė veikla kitose aplinkose ir už mokyklos ribų	5 - 8
35.	Gegužės 5 d.	STEAMuko laboratorija. Inžinerinių STEAM iššūkių diena.	1 - 4
36.	Gegužės 15 d.	Akcija, skirta šventojo diena paminėti.	1 - 8
37.	Gegužės 18-19 d.	Hibridinio mokymosi dienos ir konsultacijos.	5 - 8
38.	Gegužės 28 d.	Mokomųjų ekskursijų ir išvykų diena. Tiriamosios, kūrybinės, patirtinės veiklos vykdymas kitose ugdymo aplinkose ir už mokyklos ribų.	1 - 4
39.	Birželio 5 d.	Projektas „Būk sveika, vasara!“	1 - 4
40.	Birželio 11 d.	Paskutinio skambučio šventė 8-tų klasių mokiniams	7 - 8
41.	Birželio 12 d.	Projektas „Būk sveika, vasara!“	5 - 8
42.	Birželio 15 d.	Nuotolinė netradicinio ugdymo diena „Vasaros skaitiniai“ ir mokytojų kvalifikacijos kėlimo diena	5 - 8

59. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje 2026 -2027 m. m. kalendorius.
2025-2026 m. m. kalendorius bus tikslinamas ir koreguojamas pagal veiklų naudingumą.
Pastaba. Renginiai tikslinami mėnesio darbo plane.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMAS SKIRSNIS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

59.1. Pradinio ugdymo programų įgyvendinimo lentelė 2025 – 2026 ir 2026-2027 m. m.:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	1-oji klasė	2-oji klasė	3-oji klasė	4-oji klasė	Pamokų sk. 1-4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245(7)	245 (7)	1015(29)
Užsienio kalba (pirmoji: anglų,)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ir sporto ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**					
Informatika**					
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti					
- Pasirenkamasis dalykas – Šokis;	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
- Integruojamas užsienio kalbos (anglų) modulis				35 (1)	35 (1)
NMPP gerinti 4kl. sūriam... viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka				35 (1)	35 (1)
Mokyklos skilimas privalomų pamokų skaičius	(805)23	875 (25)	875 (25)	945 (27)	3500 (100)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalus švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

** Integruojama į mokomuosius dalykus

60. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, informatika (integruojama į mokomuosius dalykus).

61. Pirmoje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2 – 4 klasėse – 45 minutės.

61.1. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (nepamokinio ugdymo dienos, kūrybinės dirbtuvės, edukacinės programos ir kt.), derinamas Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

61.2. Ugdymas organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinant ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį;

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. Dorinis ugdymas:

62.1.1. Tikybos pamokas pradinėse klasėse veda tikybos mokytoja.

62.1.2. Etikos pamokas savo klasėse veda klasės mokytojos.

63. Kalbinis ugdymas:

63.1. Lietuvių kalbos mokymui 4-oje klasėje skiriama papildoma pamoka iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

63.1.1. Mokinių lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas bei ugdomasias veiklas.

63.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas:

63.2.1. Antroje klasėje pradedama mokyti anglų kalbos, skiriant 2 pamokas per savaitę.

63.2.2. Ketvirtoje klasėje anglų kalbos mokymui skiriama papildoma pamoka iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei viena lietuvių kalbos ir lietuvių literatūros pamoka NMPP pasiekimams gerinti.

64. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas::

64.1. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

64.2. pradinėse klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas papildant tyrinėjimo veikla;

64.3. trumpalaikiai projektiniai darbai 3-4 klasėse pagal „STEAM ugdymo standartas“ programos turinį bei nuodugniojo ugdymo koncepciją;

65. Fizinis ugdymas:

65.1. specialiosios medicininės fizinio parengumo grupės organizuojamos taip:

65.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendaciją;

66. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

66.1. Muzikos pamokas klasėse veda muzikos mokytoja pagal pateiktus prašymus, kitose klasėse – klasės mokytojos.

67. Informatika:

67.1. Skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

67.2. Informatikos bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitus mokomuosius dalykus. Integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

67.3. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

68. Etikos kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus, organizuojant ugdomąją veiklą nepamokine forma, popamokinių renginių metu.

69. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

70. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos įgyvendinimo lentelė 2025 – 2026 m. m. ir 2026– 2027 m. m.:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	Pamokų sk. 5-8 klasėse
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (1-oji: anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (2-oji: vokiečių, rusų)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Mėginis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus privalomų pamokų skaičius	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1152 (32)	4284 (119)
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti					
<i>Užsienio kalba (rusų, vokiečių) Integruojamas užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas</i>	72 (2)				72 (2)
<i>ilgalaimės ir trumpalaikės matematikos konsultacijos,</i>				36 (1)	36 (1)
<i>ilgalaimės ir trumpalaikės lietuvių kalbos konsultacijos.</i>				36 (1)	36 (1)
<i>NMPP pasiekimams gerinti penktoje klasėje skiriama 1 papildoma matematikos pamoka</i>	1				36 (1)
Mokyklos skiriamas privalomų pamokų skaičius	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1116 (31)	4248 (118)
<i>Neformalusis švietimas</i>	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)

WWW.AZUOLO.IT

72. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (5 klasė) skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis:

72.1. Pirmąjį pagrindinio ugdymo programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, stebi individualią pažangą; šiuo laikotarpiu mokiniams nerašomi nepatenkinami pažymiai.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

74. Dorinis ugdymas.

74.1. Vieneriems mokslo metams tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

75. Lietuvių kalba ir literatūra.

75.1. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės lietuvių kalbos konsultacijos.

75.2. Rugsėjo mėn. pabaigoje ar spalio mėn. pradžioje ir baigiantis mokslo metams organizuojami diagnostiniai testai nustatyti mokinio mokymosi pasiekimus ir padarytą pažangą.

76. Užsienio kalba.

76.1. Antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas pradedamas 5-oje klasėje. Jos mokymui skiriamos 2 valandas per savaitę panaudojant pamokas, numatytas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

77. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, jei mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

77.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos pavaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

78. Matematika ir informatika.

78.1. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės matematikos konsultacijos.

78.2. Rugsėjo mėn. pabaigoje ar spalio mėn. pradžioje ir baigiantis mokslo metams organizuojami matematikos diagnostiniai testai nustatyti mokinio mokymosi pasiekimus ir padarytą pažangą.

78.3. matematiniams gebėjimams stiprinti siejant su atnaujintu ugdymo turiniu 5-8 klasėse per mokslo metus vyksta mažiau kaip du STEAM eksperimentiniai patirtiniai darbai;

79. Gamtos mokslai.

80. Progimnazijai įgyvendinat Panevėžio miesto parengtą TŪM standartą, suvokiant STEAM ugdymo praeikį, daugiau dėmesio tiek pradinėse, tiek 5-8 klasėse bus skiriama STEAM ugdymo stiprinimui, kultūrinio ugdymo renginiams, kultūrinio ugdymo skaitmeninėms parodoms, instaliacijoms, tinklaveikiai, trumpalaikiams/ilgalaikiams projektams.

81. Skatinant mokinius eksperimentuoti, atlikti bandymus bei pamokose įgyjamas žinias pritaikyti praktiškai, organizuojamos pamokos/veiklos, formuojančios mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus, tiriamuosius gebėjimus.

82. Integralaus ugdymo organizavimas:

82.1. 1-4 klasėse organizuojamos 3 integruoto ugdymosi dienos. Mokytojas pats pasirenka integravimo būdus kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai; bent dvi integruotos dienos pamokas mokytojas organizuoja ne klasėje;

82.2. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos 3 STEAM savaitės (savivaldaus nuotolinio mokymosi) per mokslo metus (spalio III sav., gruodžio I sav., kovo IV sav.); organizuojant STEAM

savaites, temos parenkamos vadovaujantis „Inžinerijos ugdymo programa Panevėžio miesto švietimo įstaigose“, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-03-25 Nr. VI-72, ir „STEAM ugdymo standarto“ programa;

82.3. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos 7 integruoto mokymosi savaitės (kiekviena savaitė vienai kompetencijai ugdytis) kiekvienam 5-8 kl. koncentrui per mokslo metus (Pažinimo kompetencijai rugsėjo mėn., Komunikavimo kompetencijai spalio mėn., Kultūrinei kompetencijai lapkričio mėn., Kūrybiškumo kompetencijai gruodžio mėn., Pilietiškumo kompetencijai sausio mėn., SESG kompetencijai kovo mėn., Skaitmeninei kompetencijai balandžio mėn.); bent dvi pamokos kiekvienoje integruoto mokymosi savaitėje organizuojama ne klasėje.

83. Kiekvienos 1-os, 2-os, 3-os, 4-os klasių mokiniams organizuojamos per mokslo metus 3 pamokos /veiklos bendradarbiaujant su muziejais, įvairiomis įstaigomis, įmonėmis, STEAM centru, RoboLabu ir kt.

84. Kiekvienas mokytojas, dėstantis 5-8 klasėse, organizuoja per mokslo metus 1-2 pamokas/veiklas bendradarbiaujant su muziejais, įvairiomis įstaigomis, įmonėmis, STEAM centru, RoboLabu ir kt.

85. Pamokų/veiklų, atliepančių STEAM standartą, organizavimas 1-4 klasių mokiniams įvairiose erdvėse per mokslo metus:

85.1. 1-2 klasių mokiniams organizuojamos per mokslo metus 3-4 pamokos /veiklos;

85.2. 85.1.2. kiekviena 1-2 klasė įgyvendina 1 kūrybinį/projektinį/tiriamąjį darbą per mokslo metus; (Darbų temos: 1 klasėse – Civilinė ir dizaino inžinerija – statiniai, daiktai apie mus; 2 klasėse – Mechanikos inžinerija – žemės, vandens ir oro transportas);

85.3. 3-4 klasių mokiniams organizuojamos pamokos/veiklos:

85.4. kiekviena 3 klasė I pusmetį atlieka vieną trumpalaikį ar ilgalaikį integruotą STEAM projektinį darbą STE(A)M erdvėje – kūrybinių dirbtuvių zonoje, kitose įstaigoje ir kt.; (Darbų temos: Energijos inžinerija. Chemija ir bioinžinerija – medžiagų įvairovė, augalai, maistas, ekologija);

85.5. Kiekviena 3 klasė II pusmetį atlieka vieną trumpalaikį ar ilgalaikį kultūrinio ugdymo projektą įrengtoje STE(A)M erdvėje – kūrybinių dirbtuvių zonoje, kitose įstaigoje ir kt.;

85.6. per metus 3-iose klasėse organizuojami 5 (po 2 kiekvienoje klasėje) gamtos mokslų praktiniai, eksperimentiniai darbai (Temos: „Skęsta – tirpsta – plūduriuoja“, „Medžiagų mišiniai: ko, kiek, kaip?“, „Žalioji palangė“, „Elektros gaminimas ir panaudojimas“, „Tiltai, tilteliai, tiltukai“)

85.7. per metus 3-iose klasėse organizuojami 5 (po 2 kiekvienoje klasėje) matematikos praktinės užduotys STE(A)M erdvėje, STEAM laboratorijose ar kt. (Temos: „Dienos laikrodis“, „Simetrija aplink mus“, „Statistika mokykloje“, „Kiek sveria mano kuprinė?“, „Finansų matematika“);

85.8. 3-iose klasėse organizuojamos 4 patirtinės veiklos, literatūriniai skaitymai, edukacijos su menininkais, kultūriniais paveldais;

85.9. kiekviena 4 klasė I pusmetį atlieka vieną trumpalaikį ar ilgalaikį kultūrinio ugdymo projektą įrengtoje STE(A)M erdvėje – kūrybinių dirbtuvių zonoje, kitose įstaigoje ir kt.;

85.10. kiekviena 4 klasė II pusmetį atlieka vieną trumpalaikį ar ilgalaikį integruotą STEAM projektinį darbą STE(A)M erdvėje – kūrybinių dirbtuvių zonoje, kitose įstaigoje ir kt.; (Darbų temos: Informacinė inžinerija. Medijų, audiovizualinė inžinerija – medijos, modeliavimas naudojant informacines technologijas, reklamos modeliavimas);

85.11. per metus 4-ose kl. organizuojami 5 (po 2 kiekvienoje klasėje) gamtos mokslų praktiniai, eksperimentiniai darbai (Temos: „Gyvybė lašelyje vandens“, „Medžiagų mišiniai: ko, kiek, kaip?“, „Gyvybė lašelyje vandens“, „Elektros gaminimas ir panaudojimas“, „Tiltai, tilteliai, tiltukai“)

85.12. per metus 4-ose kl. organizuojami 5 (po 2 kiekvienoje klasėje) matematikos praktinės užduotys STE(A)M erdvėje, STEAM laboratorijose ar kt. (Temos: „Planuoju remontą. Plotas ir perimetras.“, „Matematika Panevėžio Laisvės aikšteje“, „Statistika mokykloje“, „Projektuoju ir konstruoju“, „Finansų matematika“);

85.13. 4-ose kl. organizuojamos 4 patirtinės veiklos, literatūriniai skaitymai, edukacijos su menininkais, kultūros atstovais;

86. Pamokų/veiklų, atliepiančių STEAM standartą, organizavimas 5-8 klasių mokiniams ne klasėje per mokslo metus:

86.1. kiekvienos klasės mokinys atlieka vieną ilgalaikį projektinį darbą STE(A)M erdvėje – kūrybinių dirbtuvių zonoje ar ilgalaikį STEAM projektinį darbą;

86.2. kiekvienai klasei organizuojami 2 patirtinės veiklos, literatūriniai skaitymai, edukacijos su menininkais, kultūros atstovais; veiklas planuoja lietuvių kalbos ir literatūros bei menų mokytojai;

86.3. kiekvienai klasei organizuojami bent 8 gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) praktiniai, eksperimentiniai laboratoriniai darbai;

86.4. kiekvienai klasei organizuojami bent 5 matematikos užduoties (daugiausia orientuotos į geometrinę sritį) praktiniai atlikimai STE(A)M erdvėje, STEAM laboratorijose ar kitose erdvėse.

87. Technologijos.

87.1. 5 – 7-ose klasėse per technologijų pamokas dirbama mažose grupėse proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

87.2. 8-ose klasėse technologijų mokymui sudaromos grupės pagal programas.

88. Fizinis ugdymas.

88.1. 7-ose ir 8-ose klasėse organizuojant fizinio ugdymo pamokas klasė dalijama į laikinąsias grupes.

88.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių skiriamos alternatyvios atsiskaitymo užduotys, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

88.3. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

88.4. Gyvenimo įgūdžių mokymui 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. 5 - 8 klasėse skiriama po 1 sav. val.

89. Etninė kultūra.

89.1. Etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus, organizuojant ugdomąją veiklą ne pamokine forma, popamokinių renginių metu.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandantiems dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

90. Mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinys formuojamas ir ugdymo procesas organizuojamas bei įgyvendinamas vadovaujantis Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką, atsižvelgdama į:

- mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius, PPT rekomendacijas;
- formaliojo švietimo programą;
- mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

91. Ugdant mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, bendradarbiaujama su mokiniu ir jo tėvais, planuojamos pamokos, pratybos, individualiai pagalbai skiriamos valandos, sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

92. Logopedinė pagalba teikiama mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

93. Mokykloje su specialiųjų poreikių mokiniais dirba logopedė metodininkė ir specialioji pedagogė metodininkė.

93.1. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams, teikiama per pamokas, o logopedinės pratybos atliekamos ne pamokų metu.

94. Teikiant specialiąją pagalbą nustatyti šie prioritetai:

94.1. Specialioji pagalba teikiama mokiniams pagal sutrikimų sudėtingumą;

94.2. Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

94.3. Logopedo pagalba teikiama pradinėse klasių mokiniams.

95. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimančias pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo efektyvumą.

95.1. Individualaus plano rengimą, jo įgyvendinimą koordinuoja V GK komisija kartu su klasės vadovais, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

95.2. Plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus tokios apimties ugdymą ir švietimo pagalbą, kokią rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

95.3. V GK posėdyje patvirtinta individualaus plano forma, suplanuojamos jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus. Šie tikslai suderinami su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus vertinamas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

98. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galimybes, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

99. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

100. Švietimo pagalba mokiniui, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

100.1. Švietimo pagalbos gavėjai, kuriems skirtos individualizuotos arba pritaikytos ugdymo programos yra ugdomi:

- Bendroje klasėje dalyko mokytojo kartu su bendraamžiais;
- Bendroje klasėje dalyko mokytojo ir 1 – 4 kartus per savaitę pamokų metu specialiosiose pratybose specialiojo pedagogo kabinete;
- Bendroje klasėje dalyko mokytojo, taip pat 1 – 4 kartus per savaitę pamokų metu specialiosiose pratybose specialiojo pedagogo kabinete ir 2 kartus per savaitę logopedinėse pratybose logopedo kabinete ne pamokų metu.

100.2. Švietimo pagalbos gavėjai, turintys kalbos ir komunikacijų sutrikimų, yra ugdomi bendroje klasėje pradinių klasių ar dalyko mokytojo ir 2 kartus per savaitę logopedinėse pratybose logopedės kabinete ne pamokų metu.

100.3. Per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus vaiko pasiekimus ir pateikus rekomendacijas, keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius.

101. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

101.1. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

KETVIRTASIS SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Atsiradus tokiam mokiniui jo mokymas organizuojamas pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarant individualų mokinio ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui bei laikantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatų.

VIŠKIRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

103. Ugdymo planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į teisės aktų pokyčius, mokinių ugdymosi poreikius, turimus žmogiskuosius ir materialiuosius išteklius, taip pat ekstremalias ar nenumatytas situacijas.

104. Ugdymo plano įgyvendinimas nuolat stebimas, vertinamas ir tobulinamas siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą, mokinių pažangą. Siekiama užtikrinti veiksnį individualios mokymosi pažangos stebėseną, kuri padėtų laiku identifikuoti mokymosi sunkumus, pritaikyti mokymą bei individualios pažangos stebėseną.

SUDEFINITA

su Programavimo taryba

2025-08-28, protokolo Nr. MT-5